

IL BULLISMO

ATTIVITA' DI SENSIBILIZZAZIONE per alunni di scuola Primaria

CONCETTI CHIAVE

IL BULLISMO E' DIVERSO DAI SOLITI **LITIGI O CONFLITTI** TRA BAMBINI

IL FENOMENO DEL BULLISMO RIGUARDA **SIA I MASCHI CHE LE FEMMINE**,
ANCHE SE CON MODALITA' DIVERSE

INTENZIONALITA'

IL BULLO E LA BULLA ADOTTANO COMPORTAMENTI CHE VOGLIONO
DELIBERATAMENTE FERIRE.

PERSISTENZA NEL TEMPO

I COMPORTAMENTI LESIVI E PROVOCATORI DURANO NEL TEMPO, NON SONO
EPISODICI

POTERE

IL BULLO O LA BULLA CERCANO DI INTIMIDIRE E DOMINARE L'ALTRO PER
AFFERMARE IL LORO POTERE.

IN REALTA' NON SONO FORTI MA ESPRIMONO UN DISAGIO.
POSSONO CAMBIARE, SE AIUTATI.

LE **VITTIME** DEI BULLI PERDONO SICUREZZA E AUTOSTIMA. PENSANO SPESSO DI
ESSERE LORO A PROVOCARE O MERITARE LE PREPOTENZE. TALVOLTA SI SENTONO IN
COLPA, SI **VERGOGNANO** E QUINDI NON RACCONTANO QUELLO CHE STA
SUCCEDENDO E NON CHIEDONO AIUTO.

LE AZIONI CHE COMPIONO I BULLI POSSONO ESSERE

FISICHE: AGGRESSIONI AL CORPO O AGLI OGGETTI DELLA VITTIMA

VERBALI: DENIGRARE, DERIDERE, INSULTARE, MINACCIARE, DIFFAMARE CON PETTEGOLEZZI (SOPRATTUTTO LE BULLE), PRENDERE IN GIRO, ATTRIBUIRE NOMIGNOLI OFFENSIVI...

INDIRETTE: ISOLARE, EMARGINARE, DIFFONDERE CRITICHE NEGATIVE, INFAMANTI, RAZZISTE...

ATTIVITA' CON GLI ALUNNI

IDENTIFICAZIONE DEGLI STEREOTIPI

RACCOGLIERE LE CONOSCENZE E LE IDEE CHE GLI ALUNNI HANNO GIA' SULL'ARGOMENTO.

POSSONO SCRIVERE SU UN FOGLIO CHI É IL BULLO, SECONDO LORO E POSSONO DISEGNARLO.

TUTTE LE DESCRIZIONI VENGONO ACCOLTE, LETTE ED ESPOSTE.

DEFINIZIONE DEL BULLISMO

SI AIUTANO GLI ALUNNI A DELIMITARE IL CAMPO E A TROVARE GLI ELEMENTI

CHIAVE CHE DENOTANO IL COMPORTAMENTO DEL BULLO.

(EVENTUALE USO DEL QUESTIONARIO).

DESCRIZIONE DELLE AZIONI DEL BULLO

SI CERCA DI IDENTIFICARE TUTTI I MODI CON CUI IL BULLO O LA BULLA AGISCONO

LE LORO PREPOTENZE.

RACCONTO DI ESPERIENZE PERSONALI

E' SUCCESSO DI ESSERE VITTIMA DI EPISODI DI BULLISMO? O DI AGIRE DA BULLO/A?

LE DIFFERENZE DI GENERE

PROVARE AD IDENTIFICARE LE DIFFERENZE TRA I COMPORTAMENTI DEL BULLO E DELLA BULLA.

DESCRIZIONE DEI SENTIMENTI DELLA VITTIMA

ANALIZZARE LE EMOZIONI E I COMPORTAMENTI DELLA VITTIMA.

LE REAZIONI DELLA VITTIMA

IN QUANTI E QUALI MODI LA VITTIMA PUO' DIFENDERSI E REAGIRE?

IL CAMBIAMENTO NEL BULLO

COME INTERVENIRE PER AIUTARE IL BULLO A CAMBIARE ATTEGGIAMENTO?

SENSIBILIZZAZIONE

COME COMUNICARE E SOCIALIZZARE LE INFORMAZIONI APPRESE SUL BULLISMO AD ALTRI BAMBINI, PER AIUTARLI A RICONOSCERE IL FENOMENO E A DIFENDERSI? (ELABORIAMO UN GIORNALINO, INVENTIAMO UNO SPOT, UNA DRAMMATIZZAZIONE, DEGLI SLOGAN, CREIAMO UN VIDEO, PREPARIAMO DEI CARTELLONI ECC.)

QUESTIONARIO

È BULLISMO? (O SONO SOLO DISPETTI?)

- | | SI | NO |
|---|----|----|
| 1. LUCIA PRENDE SEMPRE I COLORI A MARCO | | |
| 2. FULVIO HA DATO UN BRUTTO SOPRANNOME A DARIO
E ORA TUTTI LO DERIDONO | | |
| 3. NINO RINCORRE SEMPRE LUIGI E LO SPINGE | | |
| 4. TATIANA DICE A TUTTE CHE NON DEVONO
GIOCARRE CON ELISA | | |
| 5. RINO PRETENDE CHE CARLO SI INGINOCCHI PER
ALLACCIARGLI LE SCARPE | | |
| 6. MARILENA DICE CHE LUISA NON LE E' SIMPATICA | | |
| 7. OLGA ESCLUDE SEMPRE MIRIAM DAL GRUPPO E
PARLA MOLTO MALE DI LEI | | |
| 8. QUANDO GIANNI ENTRA IN CLASSE ALCUNI RIDONO
E LO PRENDONO IN GIRO | | |
| 9. PATRIZIO PRETENDE CHE GLI ALTRI GLI DIANO LA LORO
MERENDA E LI MINACCIA | | |
| 10. MARIO COSTRINGE ALCUNI SUOI AMICI AD ASPETTARE
GIUSEPPE PER PICCHIARLO | | |
| 11. ELENA RICATTA LE AMICHE PER FARLE STARE CON LEI | | |
| 12. RENZO PORTA VIA I GIOCHI AGLI ALTRI BAMBINI | | |
| 13. VALERIA NON VUOLE STARE IN BANCO CON SERENA | | |

Tratto da: "Il bullismo - Progetto per le classi Quinte"
dott.ssa Stefania Denevi – dott.ssa Paola Paolini