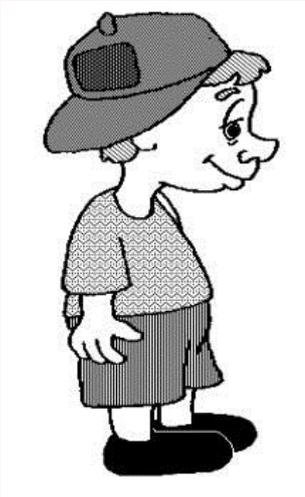


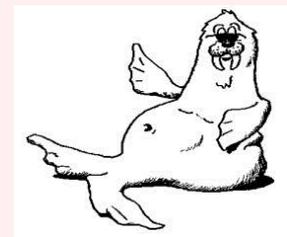
BAMBINI COL CELLULARE

Le teorie più diffuse e dibattute dagli esperti evidenziano gli aspetti positivi e negativi di questo dispositivo tecnologico:



È UN'UTILE ED INTERESSANTE FINESTRA SUL MONDO; FA PARTE DELLA REALTÁ ATTUALE;
È UN DIVERTENTE PASSATEMPO E UN'OPPORTUNITÁ PER SCOPRIRE COSE NUOVE;
PUÓ ESSERE UN UTILE STRUMENTO PER L'APPRENDIMENTO E PUÓ CONTRIBUIRE A SVILUPPARE ABILITÁ SPECIFICHE;
FAVORISCE LA COMUNICAZIONE SOCIALE.

GENERA CONFORMISMO, INCAPACITÁ DI CRITICA, PREGIUDIZI, CONFUSIONE TRA REALE E VIRTUALE;
CREA ISOLAMENTO SOCIALE;
IMPOVERISCE IL LINGUAGGIO SCRITTO E IL LIGUAGGIO ORALE;
LIMITA LE ATTIVITÁ MANUALI E MOTORIE;
FAVORISCE LA SEDENTARIETÁ E LA PASSIVITÁ;
ESPONE LA VITA PRIVATA AL GIUDIZIO ALTRUI, CREANDO FALSE PERCEZIONI DI SÉ.



MA PER I BAMBINI PIU' PICCOLI CHE COSA RAPPRESENTA?

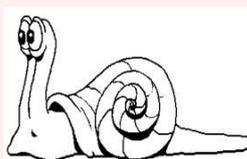
LO VIVONO COME UN MEZZO PER SCOPRIRE
E CAPIRE LA VITA E IL MONDO
E VI SI RIVOLGONO CON FIDUCIA E CREDULITÀ

NE SONO MOLTO ATTRATTI PERCHÉ:

- LE SEQUENZE SCRITTE O LE IMMAGINI SONO IMMEDIATE;
- IL RITMO È RAPIDO, I COLORI VIVACI
- NON OCCORRE PENSARE PER DECODIFICARE; TUTTO É MOLTO FACILMENTE FRUIBILE E A PORTATA DI UN CLICK
- LO SGUARDO RIMANE FISSO, LE IMMAGINI SCORRONO;
- LA FATICA E L'ATTESA SONO RIDOTTE AL MINIMO;
- AVERE LO SMARTPHONE È UN SIMBOLO DI RICONOSCIMENTO SOCIALE E DI APPARTENENZA AL GRUPPO.

GLI EFFETTI DELLA SOVRAESPOSIZIONE E DELL'UTILIZZO ECESSIVO DI QUESTO DISPOSITIVO

- *Nervosismo, agitazione, insofferenza, frustrazione, obesità, aggressività, intolleranza, percezione distorta della realtà, confusioni identificatorie, stress.*
- *Disturbi dell'attenzione e della concentrazione (difficoltà scolastiche conseguenti), affaticamento, difficoltà di lettura, frenesia, difficoltà a seguire i ritmi lenti, difficoltà di ascolto e di concentrazione uditiva.*



*È importante **un'educazione digitale** per accompagnare i bambini e renderli consapevoli dei vantaggi e dei problemi relativi all'uso di questo strumento; è necessario **non lasciarli soli**, non dare per scontato che siano responsabili, competenti, autonomi; bisogna rimanere **attenti e presenti** per cogliere eventuali **segnali di disagio**.*

*Come per ogni altra tecnologia utilizzata dai bambini, è fondamentale un approccio graduale, corretto, non lasciato al caso o alla libera iniziativa ma **mediato attentamente** dall'adulto.*

Dott.ssa P. Paolini