

PROGETTO
per gli ALUNNI delle classi QUINTE

" IO DIVENTO GRANDE "

Riflessioni sulla crescita e il cambiamento

1.

*I RAGAZZI E I GENITORI VENGONO INFORMATI E
MOTIVATI AL PROGETTO*

2.

INIZIANO LE ATTIVITA' IN CLASSE CON UNA RIFLESSIONE SCRITTA

Si propone agli alunni **UN QUESTIONARIO AUTORIFLESSIVO**,
in forma anonima, da compilare liberamente a scuola

IL QUESTIONARIO AUTORIFLESSIVO
comprende

22 items a risposta aperta su tematiche collegate
allo sviluppo dell'**'IDENTITA'**
all'**'AUTOSTIMA'** e all'**'IMMAGINE DI SE'**
alla **CRESCITA FISICA E PSICOLOGICA**
al **CAMBIAMENTO**

ed è suddiviso in tre parti:

Parte 1	IO COME MI VEDO E COME SONO
Parte 2	COME PENSO DI ESSERE VISTO DAGLI ALTRI
Parte 3	STO CRESCENDO, STO CAMBIANDO...

3.

ED ORA SI GIOCA IN CLASSE....

PER "PENSARE E PER CAPIRE"

- Utilizzo della metodica del “**tempo del cerchio**” per approfondire, giocando e drammatizzando, alcune tematiche emerse dai questionari autoriflessivi

Prima riflessione

" IO MI CONOSCO?"

parliamo di:

- AUTOSTIMA
- SICUREZZA/INSICUREZZA
- I COMPORTAMENTI REATTIVI

I giochi:

- il gioco del pensarmi
- il gioco della verità
- role playing: sicurezza ed insicurezza -
- quanti modi per reagire!!
- le emozioni

Seconda riflessione

"IO E GLI ALTRI"

parliamo di:

- SENTIRSI... "PRESI IN GIRO"
- PRENDERE IN GIRO
- LE EMOZIONI E LE REAZIONI

I giochi:

- situazioni paradigmatiche: cosa faresti tu?
- giochiamo con i ruoli: mettersi nei panni di...
- discutere e litigare

Terza riflessione

" IO E IL GRUPPO " parliamo di:

- SENTIRSI ACCETTATI/ESCLUSI
- SENTIRSI UGUALI/DIVERSI
- ADERIRE ALLE RICHIESTE DEL GRUPPO??

I giochi:

role playing
le regole del gruppo dei pari
le regole degli adulti: che fare?
i condizionamenti
le responsabilità
la libertà

INTEGRAZIONI AL PROGETTO:

- Approfondimenti disciplinari in classe in relazione agli argomenti trattati (es. letteratura, scienze, biografie storiche, attività espressive ecc.)
- Incontri collettivi tra insegnanti e genitori degli alunni per illustrare il progetto e per dare una restituzione finale
- Produzione di elaborati creativi (cartacei o tecnologici) da parte dei singoli alunni o in gruppo per illustrare le tematiche emerse affinché ne resti traccia...



PROGETTO: “IO DIVENTO GRANDE”

CLASSI QUINTE

QUESTIONARIO AUTORIFLESSIVO A RISPOSTE APERTE

- Non scrivere il tuo nome
- Il questionario resterà anonimo
- Rispondi sinceramente

PARTE PRIMA

IO COME MI VEDO E COME SONO

IO ALLO SPECCHIO MI VEDO
.....
.....
.....
.....
.....

DI CARATTERE SONO.....
.....
.....
.....
.....
.....

SONO FELICE QUANDO.....
.....
.....
.....
.....

SONO TRISTE QUANDO.....
.....
.....
.....
.....

MI ARRABBIO MOLTO QUANDO.....
.....
.....
.....
.....

HO PAURA QUANDO
.....
.....
.....,

SE POTESSI CAMBIARE IL MIO CARATTERE VORREI.....
.....
.....
.....
.....

SE POTESSI CAMBIARE IL MIO CORPO VORREI.....
.....
.....
.....
.....

**PARTE SECONDA
COME PENSO DI ESSERE VISTO DAGLI ALTRI**

Secondo me...

I MIEI COMPAGNI PENSANO CHE IO SIA
.....
.....
.....

I MIEI INSEGNANTI PENSANO CHE IO SIA
.....
.....
.....

I MIEI GENITORI PENSANO.....
.....
.....
.....

PENSO CHE GLI ALTRI DOVREBBERO.....
.....
.....
.....
.....

PARTE TERZA

STO CRESCENDO, STO CAMBIANDO...

PER ME CRESCERE SIGNIFICA.....
.....
.....
.....
.....

IL MIO CORPO CAMBIERÀ. CIÒ CHE MI PREOCCUPA DI PIÙ È.....
.....
.....
.....
.....

VORREI CHE I MIEI GENITORI.....
.....
.....
.....
.....

VORREI CHE A SCUOLA.....
.....
.....
.....
.....

VORREI DIVENTARE UN RAGAZZO / UNA RAGAZZA COSÌ.....
.....
.....
.....

PER ME LIBERTÀ SIGNIFICA.....
.....
.....
.....
.....

ANDRÒ ALLE MEDIE. IMMAGINO CHE.....
.....
.....
.....

QUANDO HO UN PROBLEMA PARLO CON.....
.....
.....
.....

LA MIA PREOCCUPAZIONE PIÙ GRANDE ADESSO È.....
.....
.....
.....
.....

VORREI PARLARNE CON
.....
.....
.....
.....

VUOI AGGIUNGERE QUALCOSA?
.....
.....
.....
.....
.....

DATA.....