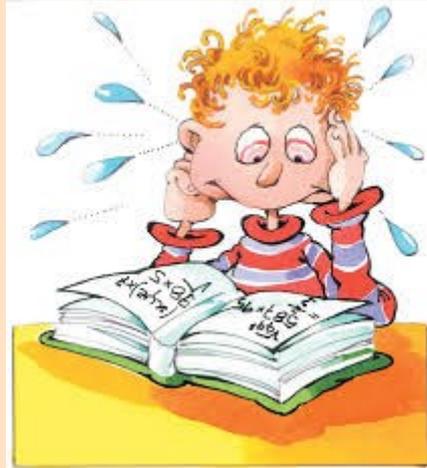


## COME SI FA A STUDIARE?



1. Prima di tutto devo trovare in casa un **posto tutto mio** dove possa stare **tranquillo** e concentrarmi. Via dal tavolo o dalla scrivania tutto quello che **non serve** e mi distrae!!! Spengo la tv, il cellulare, la radio... e... un po' di silenzio, per favore!
2. Scelgo **l'orario giusto** per me: meglio di mattina (se sono a casa da scuola) oppure di pomeriggio ma **non subito** appena pranzato, altrimenti sarò assonnato...



3. Controllo sul diario quello che devo studiare e (con l'aiutino di qualcuno) **organizzo il mio lavoro!**
4. Poi si comincia!!! Che bello!!! Studiare è un po' faticoso ma quante cose **interessanti** si scoprono e si imparano!!!! E se le studierò per bene mi resteranno in mente per tanto tempo, forse per sempre!

5. Mi hanno detto che il primo segreto per studiare facilmente è... **stare molto attenti** a scuola alla lezione dell'insegnante e, se non si capisce qualcosa, chiedere subito altre spiegazioni!
6. Ora apro il libro o il quaderno e leggo il testo (**non tutto insieme** ma un paragrafo o un brano **alla volta**). Se ci sono parole difficili e nuove chiedo aiuto al vocabolario o a qualcuno.
7. **Non** sottolineo subito, **prima leggo** il paragrafo e cerco di capire quali siano le frasi e i concetti **più importanti**.
8. Poi... pronti via con la matita o l'evidenziatore!!! Torno a cercare nel testo appena letto le parole o le frasi importanti già individuate e sottolineo **SOLO quelle**. Oppure disegno un simbolo **a fianco** che mi ricordi il concetto.
9. Provo a rileggere di seguito solo le frasi sottolineate o preparo una **mappa concettuale** su un foglio per ricordarne la sequenza.
10. **Guardando il testo**, le mie sottolineature o la mappa, comincio subito a **ripetere** questa prima parte dell'argomento **a voce alta**: è importante che qualcuno mi ascolti, mi corregga o mi ponga delle domande!



11. Se ho una memoria soprattutto **"visiva"**, fingo di scattare una fotografia alla paginetta per ricordare meglio i particolari.
12. Se ho una memoria soprattutto **"uditiva"**, chiedo a qualcuno di leggermi il testo oppure... mi registro e mi riascolto!!!

13. Se sono un “pasticcione **creativo**” utilizzo frecce, disegnini, sottolineature **colorate**... cercando però di non coprire troppo le parole!
14. Proseguo nello stesso modo con gli altri paragrafi da studiare, sempre **uno alla volta**: prima leggo, poi sottolineo, poi ripeto!
15. Se gli argomenti da studiare sono tanti, mi concedo **una piccola pausa** ogni mezz'ora o tre quarti d'ora; mi muovo un po', mi rilasso e mi distraigo (ma niente videogiochi o abbuffate di cioccolata!!!)
16. Poi provo a ripetere a voce alta **tutto quanto insieme**, la prima volta **guardando ancora** il testo, le sottolineature o le mappe, poi... con il libro chiuso!!!
17. Per ripetere più di una volta **senza annoiarmi**... fingo che ci sia davanti a me **un personaggio** reale o immaginario che non sa nulla di questo argomento e gli racconto tutto quello che ho imparato, cercando di farglielo capire bene!
18. OK! Il più è fatto! Ora penso ad altro, ma prima della verifica o dell'interrogazione un piccolo **ripasso** farà sempre bene: mi riguarderò le pagine, gli schemi o le mappe e mi ripeterò con la mente i concetti principali!
19. Adesso devo solo essere **tranquillo**, fiducioso e soddisfatto del mio lavoro e pensare che quello che ho studiato non serve solo per prendere un bel voto ma soprattutto **per conoscere** il mondo, la realtà e la vita.

