

IL COMPORTAMENTO OPPOSITIVO



Il bambino poco adattabile, ribelle, ostinato, prepotente ed oppositivo si pone spesso in posizione di **sfida** nei confronti degli adulti e rende problematiche le **relazioni** con i compagni.
Perché?

I QUATTRO SCOPI DEL BAMBINO "OPPOSITIVO":

1. Richiamare su di sé l'attenzione (forte egocentrismo, difficoltà a tener conto degli altri)
2. Lottare per la supremazia e il potere (desiderio di primeggiare, ignorando i limiti e le regole; difficoltà a tollerare le frustrazioni e ad adeguarsi alla realtà)
3. Vendicarsi di "ingiustizie" subite sul piano affettivo (reali o presunte)
4. Camuffare il senso di inferiorità e la scarsa autostima.

Il bambino può perseguire uno di questi scopi con modalità diverse:

- comportamento **ATTIVO - COSTRUTTIVO** (forte **AMBIZIONE**, testardaggine, arroganza, prepotenza...)
- comportamento **ATTIVO - DISTRUTTIVO** (fare il buffone, il **RIBELLE**, il gradasso...)
- comportamento **PASSIVO - COSTRUTTIVO** (essere compiacente, subdolo, manipolatore)
- comportamento **PASSIVO - DISTRUTTIVO** (essere pigro, **LENTO**, ostinato...)

CHE FARE???



Può essere utile:

Osservare il comportamento del bambino nei vari contesti e chiedersi **QUALE POSSA ESSERE LO SCOPO** perseguito.

Comunicare al bambino la propria ipotesi...

Usare **FERMEZZA, EMPATIA, SPONTANEITÀ E SINCERITÀ** per verbalizzare al bambino quello che si pensa e si prova di fronte al suo comportamento...

INCORAGGIARE a trovare altre modalità per raggiungere lo scopo; essere realisti sui risultati e non perdere la fiducia...

Usare **l'UMORISMO** e la simpatia per descrivere le situazioni, ma **NON** la derisione e il sarcasmo. **SOPRATTUTTO** RENDERE CONSAPEVOLE IL BAMBINO DEI PROPRI **SCOPI**: SE SI SENTE CAPITO (CAPITO vuol dire **COMPRESO**, NON assecondato e giustificato per debolezza o paura...) POTRÀ DIVENTARE DISPONIBILE AD UN **CAMBIAMENTO**.

Autorevolezza, coerenza, autenticità, regole e limiti chiari nell'educazione, producono nel bambino PIÙ SICUREZZA e MINORE AGGRESSIVITÀ.